

Offre de stage

Projet AMEO

Création d'outils pédagogiques pour le déploiement des aires éducatives à la Réunion et dans les îles de l'océan Indien

Durée : 3 mois rémunérés sur bourse de stage légale

Date : 01/02/2027-30/05/2027

Contexte :

Ce stage s'intègre dans le projet « AMEO » Aires Marines Éducatives de l'océan Indien, qui est un programme d'éducation à l'environnement visant à sensibiliser les enfants des écoles primaires de six îles de l'océan Indien (La Réunion, Maurice, Seychelles, Mohéli aux Comores, Rodrigues, Madagascar) à la protection des écosystèmes coralliens. Il s'appuie sur le concept d'aires éducatives (AE) développé par l'Office Français de la Biodiversité, pour lequel un espace naturel est géré de manière participative par des élèves encadrés par leurs enseignants et la communauté. Son ambition est de faire des élèves de véritables acteurs de la conservation de leur patrimoine naturel et culturel marin. Pour cela, le projet combine découverte des récifs coralliens et du lien Terre-Mer, actions concrètes de conservation et coopération régionale.

En particulier, l'objectif d'AMEO est de fournir les connaissances scientifiques et les outils pédagogiques adaptés aux CM1-CM2 et au contexte de l'océan indien, pour aider les enseignants qui se lancent dans la création d'une aire éducative. Nous avons identifié des étapes du processus pour lesquelles nous aurions besoin d'accompagner les apprentissages avec des outils dédiés.

Objectifs du stage :

L'objectif de ce stage est de réaliser des outils pédagogiques non-numériques qui seront par la suite mis à disposition des enseignants pour accompagner le déploiement des aires éducatives. Le nombre, les thèmes abordés et la forme pourront être discutés avec le candidat retenu, en début de stage.

Il s'agit néanmoins d'aborder les thèmes suivants :

- A quoi sert la biodiversité ? Développer un jeu et/ou une animation pédagogique avec des exemples concrets de ce que la biodiversité apporte à l'humain.
- Qui peut protéger la biodiversité : Réaliser des fiches portraits de personnes emblématiques impliquées dans la protection de la biodiversité qui parlent aux élèves de cycle 3
- Comment réaliser un état des lieux de la biodiversité de l'aire éducative : créer des fiches de suivis « clef en main » pour réaliser un état des lieux de la biodiversité terrestre, dulcicole et marine, en particulier sur les taxons suivant : insectes, microfaune du sol et de la plage, plancton dulcicole et marin.

- Identifier les indicateurs de changement : identifier les espèces animales et végétales indicatrices de changements, facilement repérables et analysables par les élèves de cycle 3. Proposer des dispositifs pour mieux les observer.
- Quelles sont les solutions pour protéger la biodiversité ? Réflexion sur des actions à mettre en place à l'échelle de l'aire éducative dont les effets pourraient être facilement quantifiables par les élèves lors des suivis réalisés dans l'état des lieux.

Ce stage ne concerne pas la mise en forme graphique des supports, seulement la création de contenu. Pour s'approprier les problématiques du stage, le stagiaire viendra en appui ponctuel aux animations en classe et sur le terrain.

Déroulé du stage :

Semaines 1&2 : Visite des aires éducatives, identification des besoins avec les enseignants, rencontre avec les élèves et participation aux séances en classe et sur le terrain, observation de la biodiversité présente sur les sites.

Semaines 3&4 : Réflexion sur les outils pédagogiques à réaliser avec l'ensemble de l'équipe AMEO. Premières propositions.

Semaines 5-11 : Création des supports, tests en classe et sur le terrain avec les élèves.

Semaine 12 : Rédaction du rapport de stage.

Compétences requises :

- Bonne connaissance de la biodiversité marine et terrestre de l'océan Indien (Bac +3 minimum en biologie)
- Expériences avérées en médiation/vulgarisation scientifique à destination des enfants
- Compréhension du créole réunionnais souhaitée
- La connaissance du dispositif aires éducatives serait un plus
- Travail en autonomie, prises d'initiative, créativité, capacité rédactionnelle

Organisme d'accueil :

IRD La Réunion, CS 41095, 2 rue Joseph Wetzell, 97 495 Sainte Clotilde Cedex

Encadrement :

Lola Massé, docteur en biologie marine, cheffe de projet AMEO

Maylis Peyré, chargée de mission aire éducative

Julie Closse, chargée de mission animation pour la Réunion

Lieu du stage :

Le candidat sera basé dans les locaux de l'IRD à Ste Clotilde. Il devra pouvoir se déplacer par ses propres moyens dans les écoles participants au projet à Saline Les Hauts, Grande Ravine, Etang-salé les bains et Ste Rose. Ses frais de déplacement seront pris en charge et du covoiturage pourra être organisé avec les autres membres de l'équipe.



Cofinancé par
l'UNION EUROPÉENNE



Candidature :

Merci de transmettre vos CV et lettre de motivation à Mr Laurent Mouysset, assistant technique et logistique, laurent.mouysset1@ird.fr.

Date limite de candidature : 15 novembre 2026

Entretien en visio-conférence avec les candidats retenus : fin novembre début décembre